

Plán

Modrá, červená, a bílá niť, která se prolíná tréninky.

Neoddělovat, prolíná se, např. ukazují Spaského, je tam 2S x S+J, hodnocení pozice a plánu hry.

Uvedené nemusí být ve všech trénincích, píšou o stěžejních třech tématech.

Stěžejní témata:

Modrá

život, stále živé a poučné partie i bývalých mistrů, legend šachu

Aljechin + Capablanca (Jarda, Honza, Jirka, Pavel)

plány hry ve střední hře, do koncovek, hodnocení pozice, důsledná přesná strojová hra Capablancy

Jirka: Kombinační hra Aljechina

Spaskij (Vláďa)

Strategie, koncovky, přechody do koncovek

Kasparov (Iveta)

Střed šachovnice, nestejně rošády, Sg5 v sicilce a motivy sicilky b/č, ale opět začlenit níže SxJ, hodnocení pozice.

Carlsen (Honza)

Jak hrát rovné partie na výhru, minimální výhoda, přechody ze zahájení do koncovek

Zajímavostmi, ze života legend, vtipnou partií, úlohou, pozicí, historkou okořenit.

Červená

Pozor – lehké figury! Jezdci, střelci, jejich boj proto sobě JxS, J+S x2S atp.

Ve střední hře, přechod do koncovky, koncovky lehkých figur

Na příkladech mistrů do toho začlenit

Bílá

Samozřejmost, ve všech spektrech bílá, samozřejmostí je hodnocení pozice, plánu hry a až pak, až pak první tah v dané pozici, to trénovat vždy doporučuji.

Opět skloubit s mistry a s formacemi lehkých figur

Jsou to stěžejní témata našeho soustředění, samozřejmě zpestříme dalšími zajímavostmi, který si každý připojí již sám.

Např. Vláďovi, koncovky s aktivní věží, např. V+ pěšci x více pěšců s 1-2 jdoucím do dámy, obrana věže.

Všichni: U koncovek upozornit na úlohu krále, aktivita krále a samo že aktivita figur.

A nyní jak trénovat... metodika dikatika, skupiny,

Co se mi osvědčuje a co podporuji, naopak co se mi nelíbí, když jinam na trénink či na jiné soustředko se jedu podívat...

Moje představa, jak by mělo probíhat, konzultoval jsem něco s vámi, pak i včetně témat večer s Jirkou Dufkem.

- 1. Nebudeme školsky rozdělovat po 45 či 60 minutách, trenér má stanovený blok na určený čas. Přestávky dělá, jak uzná za vhodné dle vnímavosti žáků či po dokončení partie. Jen u 2jídelny se musí domluvit vždy cca, aby se 2 skupiny nerušily.**
To co rozepíš o víkendu bude i obsahovat, že třeba s 1. a 2. skupinou, aby měl trenér prostor třeba 3 ze 4 dopoledních hodin a 4. vezme jiný, aby je „probudil“ jiným stylem, jinou intonací hlasu. Někdy se prostřídáte 2+2 někdy 3+1.
- 2. Prosím, opravdu znovu prosím, co stále říkám. Efekt tréninku je, když mají před sebou každý šachy, dvojice proti sobě si přehrává, co vy jim říkáte.**
Dá se chvíli nástěnná, projektor, ale jen chvíli a už zase k šachovnicím.
Dělám to tak celý rok, dělali jsme v Doksech a tak to prostě funguje. Lépe vidí, jak při turnaji, sedí rovně, nehrbí se, nevykrucují krční páteř a jsou prostě v akci a musí makat i prstama na figurkách.
Špatně je, když trenér má kolem 1 šachovnice houf dětí (jde, ale opět jen třeba 10-15 minut, když chci něco důležitého ukázat, kdy udrží pozornost a třeba i stát, aby viděli). Jinak je to tak, že si k trenérovi sednou to nejstarší, největší, nejaktivnější a ostatní koukají šikmo, z dálky, a po pár minutách je přestane bavit.
Přirovnával jsem to na semináři k brutální divoké přírodě, kde mladší brášky zvířat starší odstrčí od potravy a už na ně nezbyde, zemřou pak hladem ..asi neměli hlad, se řekne, že 😞
Takže nezačnu, dokud se nepřesvědčím, že všichni správně sedí a budou mít z tréninku maximum. Speciálně rozdělím dívky, aby nebyly proti sobě a ti co se dobře znají a kecali by spolu také do jiných dvojic. Je-li nebezpečí, že z menších někdo má problém s notací, a opět dám dvojice, schopnější s mladším, aby mu pomáhal při přehrávání.
Že děti jsou vnímaví při tréninku, že je to baví, že se těší na další trénink, ovlivní trenér min ze 2/3 a z 1/3 samotné děti.
- 3. Nezapomeňte začlenit hraní probraného na dané téma, podobnou pozici, kterou jste vykládali, zpětná vazba pochopení. Nebo dělám, že si mají proanalyzovat ve dvojici (radit se spolu, objektivně B/Č, neví v tu chvíli kdo bílými, černými bude hrát) stanovenou pozici a pak to proto jiné dvojici na dvou šachovnicích hrají na hodiny. Jako 2čl. tým na 2 deskách B/Č losem kdo jak.**
- 4. Rozdělení do skupin. Samo, že k diskusi, myslím, že druhá dost silná. A ve třetí brát dle nejlepších z nich. Upozorňuji, že Mikoláš + Milulka byl v Doksech ve 2. ze 6 (obsazení 1. plus 2. sk. <http://chess-results.com/tnr530056.aspx?lan=5&art=3&rd=1>) a oba byli velmi vnímaví a mezi zkušenější zapadli. Stejně tak je snaživý Jakub Jindra.**
Jakub Poledna jde také nahoru.
Max, Aleš a Jáchym jsou trošku náladoví, nesmí dělat bordel při tréninku, budu mít 3.sk. první den, určím i s nimi jistá pravidla.
Když bylo 17 žáků, zvali jsme začátečníky, sehnal jen Jirka, doufám, že se Lukáš chytne.
Samo, že musíme směřovat trénink k nejlepším ve 3.sk. ale můžeme nějak na místě

operativně zabezpečit, aby i pro Lukáše bylo zajímavé.

Můžeme i říci mezi sebou, i veřejně, že se může rozdělení po prvních dvou dnech změnit, můžeme si v neděli odpoledne sednout a probrat zkušenosti.

5. Odpoledne (měli jsme tak v Doksech), dobrovolně, kdo chtěl, měli jsme pro 1.-2.skupinu (zkrácený polední klid, od 14. do 16.) a vypsána 2 témata na zahájení, 2x2 hodiny u Gusty a na 2 dny pozvaného Adama Polanského.

Přihlásili se v Doksech poobakrát 20 z 22 1.-2 skupiny plus tři ze třetí skupiny.

Obdobně bych si představoval zde:

Neděle plus jeden den 14.-15:30 alepsoň a 1 večer, nabídka 2-3 trenérů, atraktivních témat třeba na zahájení (proberu ještě s vámi) a vyberou si.

Dále večer jsou 3x rapid, 1 testování (Jirka připraví vše, ale pomohou mu další dva trenéři, viz rozpis) a 1x obdobný trénink jak píše pobědě, rozdělení na 2 až 3 skupiny.

Takový polodobrovolný, z 1. a 2. skupiny bych je rád tam viděl všechny, ze 3.sk. kdo chce.

Večerů je 7, tak pak ještě zbyde na táborák/táboráky.

6. Jinak nekompromisně, celé dopoledne a při dalších trénincích bez mobilů (jak při turnaji), a aby byli vyspalí, tak v pravidlech se řekne, že se mobily vypínají při večerce, jinak se seberou, tak to také u nás v Doksech máme.

.... Tak připomínky k tomuto a ke druhému souboru exelu, v sobotu večer a v neděli můžeme v TMK s Honzou R., Jardou pozměnit a dáme přesný plán, kdo kdy jakou skupinu bude mít.

Témata tam budete mít celkově, co se má probírat, viz bod 1, prostě abychom nebránili kreativité trenéra, jak píše vzájemně se prolínají.

Vypracoval Pavel Chrz

