

# Šachové soustředění 2019

Rumburk

23.8. - 31.8. 2019

## Plán tréninků

Den	Skupina A	Skupina B	Skupina C	odpolední program	večerní program
pátek					
23.8.19					Bleskový turnaj
sobota	Umění bránit horší pozici, držet napětí	testy-kombi+propoččet	testy-kombi+propoččet		
24.8.19	<i>Rubeš</i>	<i>Kalužný M.</i>	<i>Kalužný J.</i>	Viz rámcový plán	Viz rámcový plán
neděle	strategie koncovek – plány	vyhodnocení testů- Michal	kombinuj v koncovkách – Vláška		
25.8.19	+ zpestření partie mistrů <i>Dufek</i>	Francie s izolákem – Rubeš <i>1-2 hodina Michal, 3-4 hodina Rubeš</i>	vyhodnocení testů – Jirka <i>1-2 hod. Hadraba, 3-4 hod. Jirka</i>	Viz rámcový plán	2 kola turnaje rapidu
pondělí	Partie mistrů – jak tvoří plány	Horší pozice – držení napětí	Dvojka střelců v útoku		
26.8.19	+ jak efektivně samostatně trénovat <i>Cvek</i>	+ izol pěšec <i>Rubeš</i>	+partie s výstavbou anglického útoku <i>Hadraba</i>	Viz rámcový plán	Beseda s Robertem Cvekem a Janem Rubešem
úterý	Strategie střední hry, plány útoku	obrana v šachové partii	Anglický útok – Vláška		
27.8.19	+ příprava na lepší koncovku <i>Cvek</i>	konkrétní příklady z ME <i>Rubeš</i>	<i>Nebojte se hrát gambity – Michal</i> Hadraba do sváčí, Kalužný M. Po sváče	Viz rámcový plán	3 kola turnaje rapidu
středa	obrana v šachové partii + držení napětí	Přechody a plány do koncovek	Dvojka střelců v koncovce		
28.8.19	<i>Rubeš</i>	+pěšcová struktura v koncovkách <i>Cvek</i>	+ dvojka S ve výměnné španělce <i>Hadraba</i>	Viz rámcový plán	Viz rámcový plán
čtvrtek	Jak studovat zahájení	Samisch králka	útok a obrana s izol pěšcem – Honza		
29.8.19	<i>Cvek do sváčí, Rubeš po sváče</i>	<i>Hadraba</i>	aktivní hra v gambitech – Michal <i>Rubeš do sváčí, Michal po sváče</i>	Viz rámcový plán	Poslední 2 kola rapidu
pátek	Zahájení na zvolené téma	Zahájení na zvolené téma	zvopakování dvojky střelců v v různých konstelacích +ang. Útok		
30.8.19	<i>Cvek</i>	<i>Rubeš</i>	<i>Hadraba</i>	Viz rámcový plán	Viz rámcový plán
sobota	Viz rámcový plán	Viz rámcový plán			
31.8.19				Viz rámcový plán	